



11月

足利市立南小学校
第4学年便り
H30.11.1



朝晩急に冷え込むことが多くなり、校庭の木々も色づき始め、秋の深まりを感じられるようになってきました。

10月25日の足利学校の見学と論語の素読体験でも、慣れない正座で足をしびれさせながら、真剣な態度で論語を唱えることができました。子どもたちは、一つ一つの学習や行事に一生懸命取り組み、着実に成長している様子を感じられます。さらに今後は、視覚障害者の方との交流、アイマスク体験や点字体験、マラソン大会があります。引き続き、福祉に関する体験学習を通して、障害のある方への理解を深め、誰に対しても思いやりのある行動がとれるようになってほしいと思います。また、今月も、ご家庭からのご支援・ご協力をよろしくお願い致します。

今月の予定



日	月	火	水	木	金	土
				1 人権集会 ロング昼休み	2	3 文化の日 ●
4	5 集金振替日	6 小教研 (12:35 下校)	7 南っ子活動	8 表彰朝会 代表委員会	9 ロング昼休み	10
11	12 校内読書週間 (~22日)	13 登校指導日	14 マラソン大会	15 児童集会 ロング昼休み	16	17
18	19 ロング昼休み	20 集金再振替日	21 放課後ダンス教室	22	23 勤労感謝の日 ●	24
25	26 学習強化週間 (~12/2) ロング昼休み	27	28 南っ子活動 放課後ダンス教室	29 感謝の集い 社会科見学 (南部クリーンセンター)	30	

学習予定

- 国語 アップとルーズで伝える
「クラブ活動リーフレット」を作ろう
- 社会 ごみのゆくえ
- 算数 小数のしくみとたし算ひき算
垂直、平行と四角形
- 理科 秋の生き物、
ものの温度と体積
- 音楽 せんりつの重なりを感じ取ろう
- 図工 木版画
- 体育 小型ハードル走、マット運動
- 道徳 しょうぼうだんのおじいさん

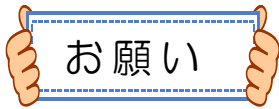
お知らせとお願い

今年度のマラソン大会は、11月14日に実施されます。全員が元気に参加できるよう、体調管理を十分にしておきたいと思っております。日に日に涼しくなり、乾燥した日が多くなってきますので、学校でも、うがい・手洗いを徹底していきたいと思っております。ご家庭でも子どもたちが元気よく活動に取り組めるように、健康管理をよろしくお願いいたします。

図工で彫刻刀を使った授業が始まります。配布した申し込み封筒で購入を希望した児童以外で、手持ちの彫刻刀を使う場合は、刃がきちんと切れるか確認しておいて下さい。



10月19日に、久しぶりの南っ子活動がありました。1年生から6年生までの縦割り班で、鬼ごっこやドッジボール、フルーツバスケット等で楽しく活動します。子どもたちは、他学年の児童と関わりながら楽しく遊ぶだけでなく、下級生の面倒を見るなど、上級生として頼もしい姿を見せてくれます。



お願い

○情報機器の利用について

携帯電話、スマートフォン等の情報機器を利用する児童の割合が近年増えてきています。それに伴い、利用中でのトラブルについても件数が増加しています。

足利市では、中学校を卒業するまで、携帯電話、スマートフォン等を持たせないことを推奨しています。お子さんに持たせることを検討されているご家庭は、保護者の責任下において判断されるようお願い致します。また、お子さんとしてしっかりと、スマートフォンやタブレットについて、所持、使用の必要性、マナーについて話し合いの場をもつていただければと思います。後日スマートフォン等の利用について文書を配布する予定です。読んでいただければと思います。よろしくお願い致します。

○学習強化週間について

子どもたちは学習においても毎日意欲的に取り組んでいるところですが、学習を更に定着させるためには、学校での授業で学習するだけでなく、家庭で繰り返し学習を続けていくことが大切です。

そこで、11月26日(月)～12月2日(日)までの1週間、「学習強化週間」を実施します。「家庭学習がんばりカード」を活用し、家庭での学習生活の振り返りをさせていただきたいと思っております。

よりよい学習習慣を身に付け、子どもたちの今後の学習の力につながるよう、ぜひ、ご協力をお願い致します。詳しい実施方法については、各担任から説明がありますので、よろしくお願い致します。

〈人権月間〉

11月は、南小の人権月間になっています。人権月間の取り組みの一つに、子どもたちとの教育相談があります。不安や悩み、思いや願いなどに気付いて、子どもたちが楽しい学校生活を送れるように、子どもたち一人一人と担任が対話をする時間を設けています。限られた時間ではありますが、困ったときには一人で悩まずに相談できるような関係をつくっていきたいと願いながら取り組んでいます。